

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2021**

**Probă scrisă  
LIMBA LATINĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. traducerea literară a textului

**20 de puncte**

– pentru *traducerea secvențială* (sintagme/cuvinte) se acordă 10 puncte, astfel:

Nr. de greșeli	Punctaj acordat	Nr. de greșeli	Punctaj acordat
0 – 1	<b>10 puncte</b>	10 – 14	<b>3 puncte</b>
2 – 4	<b>7 puncte</b>	15 – 20	<b>1 punct</b>
5 – 9	<b>5 puncte</b>	peste 20	<b>0 puncte</b>

**Notă!** Nu se vor considera drept erori/omisiuni abaterile minore de la forma textului original (de exemplu, omiterea/subînțelegerea unor conjuncții sau adverbe, modificări de topică, transformarea unor predicate active în pasive etc.), care decurg dintr-o traducere literară, păstrând sensul sintagmei/propoziției.

– pentru *traducerea globală* (înțelegerea nuanțată a ideilor textului) se acordă 10 puncte, astfel:

Punctaj acordat	Descriptori
<b>10 puncte</b>	– înțelegere nuanțată a sensului general al textului (redarea coerentă a ideilor), în ciuda unor greșeli de traducere (care nu afectează însă înțelegerea ideilor)
<b>6 puncte</b>	– înțelegere parțială a sensului global al textului
<b>2 puncte</b>	– înțelegere preponderent eronată a sensului global, cu identificarea corectă a unei idei

2.

– câte 3 puncte pentru transcrierea corectă a două propoziții subordonate din textul dat, cu predicatul exprimat printr-un verb la modul conjunctiv

**2 x 3 puncte = 6 puncte**

– câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise în conformitate cu cerința

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

– câte 2 puncte pentru relatarea succintă a subiectului fiecărei opere istorice a lui Tacitus

**2 x 2 puncte = 4 puncte**

– comentarea a două idei diferite care ilustrează concepțiile istorice/politice/morale ale operei lui Tacitus

**10 puncte**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două idei diferite care ilustrează concepțiile istorice/politice/morale ale operei lui Tacitus – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 3 puncte pentru comentarea celor două idei: comentare adecvată, nuanțată a fiecărei idei – 2 x 3 puncte = 6 puncte; comentare parțial adecvată – 2 x 2 puncte = 4 puncte; încercare de comentare – 2 x 1 punct = 2 puncte

- prezentarea a două particularități ale stilului lui Tacitus, prin raportare la cele două opere istorice alese **10 puncte**
  - câte 1 punct pentru menționarea oricărei particularități a stilului –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
  - câte 4 puncte pentru prezentarea fiecărei particularități menționate: prezentare adecvată, nuanțată –  $2 \times 4 \text{ puncte} = 8 \text{ puncte}$ ; prezentare parțial adecvată –  $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$ ; încercare de prezentare –  $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- respectarea normelor limbii literare **6 puncte**
  - registrul stilistic adecvat cerinței – 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare (0 – 1 greșeli lexicale sau morfosintactice – 2 puncte; 2 – 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli ortografice sau de punctuație – 2 puncte; 2 – 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. câte 4 puncte pentru elaborarea a trei itemi de tip diferit pentru evaluarea competenței de analiză a gradelor de comparație ale adjectivului **3 x 4 puncte = 12 puncte**
  - câte 1 punct pentru elaborarea corectă a fiecărei cerințe, din perspectiva competenței specifice date –  $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru elaborarea corectă a fiecărui răspuns așteptat –  $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor folosite în elaborarea fiecărui item –  $3 \times 1 \text{ puncte} = 3 \text{ puncte}$
  - câte 1 punct pentru adecvarea itemului la nivelul clasei a VII-a, din perspectiva programei școlare –  $3 \times 1 \text{ puncte} = 3 \text{ puncte}$
2. câte 9 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două activități de învățare ale lecției de predare – învățare, la clasa a X-a sau a XI-a, valorificând textul de la subiectul I **2 x 9 puncte = 18 puncte**
  - câte 6 puncte pentru prezentarea activității de învățare (prezentare adecvată în raport cu competența dată și cu clasa aleasă, coerentă, nuanțată, care dovedește stăpânirea limbajului de specialitate – 6 puncte; prezentare parțial adecvată, ezitantă – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct) –  $2 \times 6 \text{ puncte} = 12 \text{ puncte}$
  - câte 3 puncte pentru valorificarea textului dat la subiectul I (valorificare adecvată, pertinentă în raport cu activitatea de învățare prezentată – 3 puncte; valorificare parțial adecvată în raport cu activitatea de învățare prezentată – 1 punct) –  $2 \times 3 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$